**Практико-значимый проект**  **«Мама - главный человек»**

**посвященный Международному дню матери**

Кто открыл мне этот мир,
Не жалея своих сил?
И всегда оберегала?
Лучшая на свете МАМА.

Кто на свете всех милее
И теплом своим согреет,
Любит больше, чем себя?
Это МАМОЧКА моя.

Книжки вечером читает
И всегда всё понимает,
Даже если я упряма,
Знаю, любит меня МАМА.

Никогда не унывает,
Что мне надо, точно знает.
Если, вдруг, случится драма,
Кто поддержит? Моя МАМА.

**Актуальность:** Важным фактором личностного развития ребенка является удовлетворение его потребности в положительном эмоциональном контакте с близкими людьми. В первую очередь – с мамой.

Мама – это человек, занимающий одно из главных мест в жизни. Никто не приходит в этот мир, не соприкасаясь с мамой, поэтому значение матери всегда была, есть и будет актуальным. Воспитывать у детей любовь и уважение к матери и членам семьи, прививать детям чувство привязанности к маме, семье и дому – наша задача.

В связи с последними тенденциями в построении воспитательно-образовательного процесса в ОО возникло желание осуществить проектную деятельность в данном направлении. Любой проект – это продукт сотрудничества детей, педагогов и родителей.

**Этапы работы над проектом**

**I. Подготовительный**

**Паспорт проекта**

* интегрированный (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы – деятельности) и практически направленный на включение воспитанников и их родителей в активную деятельность;
* по срокам реализации проект краткосрочный, реализация проекта осуществляется в течение недели с 21.11.22 по 25.11.22;
* предполагает образовательную деятельность педагога и родителей совместную с детьми, самостоятельную деятельность детей;
* комплексный (познавательный, творческий, игровой, информационный, здоровьесберегающий);
* область применения – в разных сферах: школа, семья.
* предметно-содержательная область проекта:
межпредметная связь –чтение, ИЗО; метапредметная связь – содержание проекта связана с жизненным опытом детей);
* участники проекта: дети-родители-педагоги;
* характер контактов: проект организован среди активистов ДО «Радуга»; взаимодействие с воспитателями, родителями воспитанников, библиотекарем ОО.

**Проблема:** скоро праздник – День матери. Дети не имеют достаточных знаний о том, как поздравить маму.

**Цель:** формировать у детей целостное представление образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребенка.

**Задачи:** воспитывать у детей любовь, уважение, заботливое и внимательное отношение к маме; гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий; развивать эмоциональную отзывчивость у детей.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:** знать информацию о маме, ее профессии; уметь составлять рассказ о маме; уметь проявлять заботу и уважение к маме; уметь организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье и маме.

**II. Планирование реализации проекта**

* Донести до участников цель проекта.
* Подбор методической и художественной литературы, иллюстративного материала и музыкального репертуара по данной теме.
* Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
* Разработка перспективного плана работы с детьми и родителями на неделю.
* Подготовка доклада.

В результате анализа проведенных бесед с детьми, родителями, учителем музыки, библиотекарем, воспитателей была определена цель, которую на данном этапе проекта я донесла до каждого из названных представителей.

**Ш. Реализация проекта**

**Цель.** Реализация проекта, согласно плану работы, постоянная рефлексия.

**Педагог.** Организует и мотивирует различные виды деятельности через интеграцию областей. Проводит рефлексию и своевременную коррекцию отдельных шагов.

**Дети и родители.** Участвуют в разнообразных видах деятельности, выступают партнерами и помощниками старшего воспитателя.

**Мероприятия по реализации проекта**

* Игровая деятельность.
* Познавательная деятельность.
* Продуктивная деятельность (Презентация).
* Коммуникативная деятельность.
* Трудовая деятельность.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел программы** | **Формы и методы работы** |
| Игровая деятельность | Строительные игры “Построим дом для мамы”.Игра “Мой дом”.Пазлы “Моя квартира”. |
| Познавательная деятельность | Беседа “Семья”, “Моя мама”, “Профессия моей мамы”, “Мамино детство”.Познание. “Профессии наших мам”.Домашнее задание детям: узнать о мамином детстве (кем хотела стать, во что любила играть и т.д.).Моделирование ситуаций: – как мы помогаем маме по дому. |
| Продуктивная деятельность | Рисование “Портрет моей мамы” (эскиз).Самостоятельная художественно-творческая деятельность ТРИЗ. Шаблонография “Портрет женщины”, “Портрет мамы”. |
| Коммуникативная деятельность | Составление рассказов по сюжетной картине “Семья”.Составление пожеланий для мам.Специальное моделирование ситуации общения: интервью “Расскажи о маме”.Чтение рассказов, стихотворений, поговорок и пословиц о маме.Заучивание стихотворений о маме.Литературный вечер. Чтение произведения “Сестрица Аленушка и братец Иванушка”.  |
| Трудовая деятельность | Дежурство по столовой: учимся правильно сервировать стол. Изготовление статуэток, открыток |

**Работа с родителями**

Привлечь родителей к сбору материала, необходимого для реализации проекта.

Совместное творчество родителей, детей, педагога “Портрет моей мамы”.

Рассказы мам о своей работе, о своем детстве.

**IV. Завершающий этап**

Выступление детей с докладом на собрании активистов ДО «Радуга»

**V. Анализ**

**Цель.** Выявить положительные и отрицательные моменты совместной деятельности с детьми.

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней.

Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании материй, желание помогать им и заботиться о них.

Развитие нравственных ценностей у детей естественный и верный путь духовно-нравственного воспитания. Дети стали проявлять нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме), появился интерес к традициям семьи, повысилась активность родителей в делах ДО «Радуга».

Положительных результатов работы с детьми удалось добиться в совместной деятельности с родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства.

**VI. Перспективы**

Совместное определение перспективы развития проекта. Постановка новой проблемы.